*Приложение № 5*

**Дидактические игры**

**Музыкальная шкатулка»**

***Цель:*** Развитие памяти, слухового внимания, развития речи.

Звучит музыка, дети узнают, называют автора, исполнителей («Доли Шели», «Марья моль», «Шанежки»)

**«Сказочное золотое лукошко»**

***Цель:*** Развитие памяти, слухового внимания. Выбрать музыкальные инструменты для разных коми персонажей и сыграть свою музыку

**«Различи настроение мелодии»**

Слушать разные мелодии, желательно контрастные. Назвать их характер. Подготовить картинки, отражающие настроение произведений, дать ребенку выбрать к этой музыке картинку. Подкрепить образ мелодии движением руки, ходьбой, напеванием. Можно сыграть инсценировку: «Райда и Яг Морт», «танец оленеводов», «Доли-шели»

**«Повторяй мой танец»**

***Цель:*** развитие способности наблюдать, подражать, развитие творчества в движении и танце.

Все свободно выполняют движения под музыку. Ведущий наблюдает, затем останавливает музыку и предлагает всем танцевать, копируя танец одного из участников.

**«Музыкальные картинки»**

***Цель:*** развитие памяти и музыкального слуха.

Дети слушают отрывки музыкальных произведений, находят соответственные им картинки и выставляют их на демонстрационное табло.

**«Оживи картинку»**

***Цель:*** развитие воображения, чувства ритма, танцевального творчества.

Дети достают из коробочки картинки, на которых нарисованы герои Коми сказок, придумывают для них танец или игровые движения.

**«Музыкальная шкатулка»**

Цель: развитие памяти, слухового внимания, танцевально-игрового творчества.

Дети открывают шкатулку, звучит отрывок музыкального произведения, дети узнают, выполняют игровые или танцевальные движения, передавая образ (можно использовать атрибуты, элементы костюмов).

**«Кого не стало?»**

Цель: развитие диалогической речи, зрительного внимания, восприятия, памяти, автоматизация правильного произношения и дифференциация в свободной речевой деятельности всех поставленных ранее звуков.

На наборном полотне изображения сказочных персонажей. Дети закрывают глаза, а воспитатель убирает по одному герою.

-Кого не стало?

**«Кто скорее?»**

Цель: развитие зрительного внимания, восприятия, памяти.

Дети достают картинки из мешочка и называют, к какой Коми сказке они подходят.